

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE

FORMATION S.A.V. POUR KIT FMA

Objectif général :

Amener les stagiaires à la compréhension logique du système
Apporter des réponses à différentes questions sur le dépannage
Apporter des réponses sur la maintenance d'une FMA
Savoir dépanner une FMA

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

Identifier la panne, comparer avec d'autres cas de panne, mémoriser les astuces de dépannage
Analyser et synthétiser après le dépannage
Savoir écouter la demande du chauffeur ou du client.
Poser des questions afin de comprendre la demande.
Savoir s'adapter à la personne en face de soi.
Travail en équipe.
Sens de l'organisation.

STAGIAIRE : nom prénom

JOUR 1 :

HORAIRE	THÈME PRINCIPAL	OBJECTIF DU THÈME	MÉTHODE PÉDAGOGIQUE	MÉTHODE ÉVALUATION	SUPPORT	OBSERVATIONS RECOMMANDATIONS
08H00	Accueil	Organisation déroulé formation Rappel du règlement intérieur			Power	
08H30	Tour de table	Se connaître	Participative			
08h45	Test de connaissance	Connaître le niveau du stagiaire avant la formation	Active	Test avant formation	Power	
09H15	ETUDE DU SYSTEME FMA Présentation sécurité Détail des composants Principe de fonctionnement Circuit électrique Mise en service	Comprendre le système de fonctionnement d'une FMA	Expositive Active		Power et supports	
10H45	METHODOLOGIE POUR RESOUDRE LES PROBLEMES Logique de dépannage Rassembler les données Méthode pour résoudre problèmes : phases / étapes	Synoptique des différents paramètres du circuit fermé de fonctionnement du kit FMA	Expositive Participative	Diagnostique Echanges oraux et simulation	Power Téléphone	
12H00	DÉJEUNER					
13H00	Visite du site de production	Comprendre la logique de fabrication d'une FMA	Active	Interrogative	FMA neuve Kit FMA neuf	
14H30	ETUDE DU SYSTEME HYDRAULIQUE Montage sur tracteur Groupe hydraulique Vue des composants Circuit hydraulique	Connaître les assemblages et le rôle des composants	Active Expositive			

15H30	ELECTRICITE Dépannage, contrôle, configuration du circuit	Paramétrage de la radiocommande	Expositive		
16H30	EXAMENS DES DIFFERENTES QUESTIONS RELATIVES AUX PARTICIPANTS	Connaitre les besoins des participants et leur impression	Participative	Interrogative Echange oral	
17H00	FIN JOURNEE				
Fixation des objectifs pour la séance du lendemain					

JOUR 2 :						
HORAIRE	THÈME PRINCIPAL	OBJECTIF DU THÈME	MÉTHODE PÉDAGOGIQUE	MÉTHODE ÉVALUATION	SUPPORT	OBSERVATIONS RECOMMANDATIONS
07h30	SIMULATION DE PANNES Sur kit hydraulique DEMONTAGE DE DIVERS COMPOSANTS Vérins Blocs distributeurs Limiteurs de pression	Organisation déroulée formation Connaissance des différents éléments du système FMA	Plateau technique avec Kit FMA en simulation FMA en fonctionnement sur atelier	Active Interrogative Test de compréhension à l'oral	Power Pièces mécaniques	
10H00	REGLAGES DU KIT De la tige filetée sur kit hydraulique De la pression sur système électrique De la pression sur système hydraulique	Action de réglages nécessaires au bon fonctionnement du kit FMA	Plateau technique avec maquettes et composants	Notation sur rapidité, précision, confiance et compréhension	Maquettes et pièces en réel	
12H00	DÉJEUNER					

